|  |
| --- |
| **MATRIZ DO TESTE DE AVALIAÇÃO – 9º ano****TESTE 2ºsemestre**– Duração: 50 min |
| **Conteúdos** | **O que devo saber** | **Estrutura**  | **Critérios de Classificação (Gerais)** |
| **10.Da Grande Depressão à 2ªGuerra Mundial.****10.2.A 2ªGuerra Mundial****11.Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo****11.1Da 2ªGuerra Mundial à queda do muro de Berlim****Materiais de estudo**Manual Páginas 114 a 117;118-119;131-133;136-137* Registos do caderno diário.
 | **1-Quais as razões para o expansionismo nazi?****2-Exemplos de países aliados da Alemanha?****3-Exemplos de territórios/países conquistados pela Alemanha?****4-Exemplos de países inimigos da Alemanha?****5-Em que consistiu o genocídio/holocausto?****6-Qual foi o destino de Hitler e de Mussolini?****7-Como e quando é que se deu a rendição da Alemanha?****8-Como e quando se deu a rendição do Japão?****9-Quais as principais decisões saídas das conferências de Ialta e de Potsdam?****10-Quais os principais objetivos da Organização das Nações Unidas?****11-Significados do Plano Marshall, COMECON, NATO e Pacto de Varsóvia?****12-Significado de Guerra Fria?****13-Exemplos de conflitos da Fria?****14-Significado de descolonização?/ Razões para a descolonização?/Em que continentes se procedeu à descolonização****15-Quais as duas formas de descolonização estudadas?/Duas formas de luta pela autodeterminação, independência?****16-Significado do movimento dos Países não Alinhados? Decisões da Conferência de Bandung e de Belgrado?****17-Significado de Terceiro Mundo/Quais os problemas dos países do Terceiro Mundo?/Exemplos de países do Terceiro Mundo** | Questões de construção de resposta, de resposta fechada, de associação/correspondência, de preenchimento de espaços e escolha múltipla, todas de resposta obrigatória.**Domínios a avaliar:****Tempo histórico e agentes históricos****Relações entre culturas****Metodologias específicas de História** | No âmbito das competências históricas, constituem critérios gerais:* conhecimento dos conteúdos programáticos;

 •a relevância da resposta relativamente à questão formulada;• a forma como a fonte é explorada,valorizando-se a interpretação e não a mera paráfrase;• a mobilização de informaçãorelativamente ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina;• as respostas ilegíveis ou que nãopossam ser claramente identificadas são classificadas comzero pontos.. correção da expressão escrita (ortografia e sintaxe) |

|  |
| --- |
| **Indicadores das questões** |
| **Caracteriza** – explicita, diz o que é particular ou específico de algo.**Compara** – mostra o que é igual ou diferente em duas ou mais situações.**Define** – explica o que é. **Descreve** – diz o que é. **Elabora** –produz, compõe. **Enumera** – indica, uma a uma, todas as ações pedidas.**Estabelece a correspondência** – liga os elementos relacionados entre si.**Explica** – torna clara e compreensível uma determinada situação.**Justifica** – diz porquê, indica motivos.**Localiza** (no espaço e/ou no tempo) – onde e/ou quando aconteceu algo.**Nomeia** – diz os nomes. **Ordena** – coloca por ordem.**Refere** – diz, indica.**Seleciona** – escolhe entre vários elementos.. |