

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CONHECIMENTO, APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO/DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
Domínios da avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Processos de recolha de informação
Localizar e compreender os lugares e as regiões	30%	<ul style="list-style-type: none"> Localiza lugares através das coordenadas geográficas Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos. Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. Lê e interpreta mapas de diferentes escalas; Domina e articula as aprendizagens essenciais. Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina. Utiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, GPS, SIG, Big Data, etc. Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos. 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, C, G, I)	Testes escritos
		<ul style="list-style-type: none"> Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo. Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação. Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...). Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. Revela curiosidade pelo saber geográfico. 	Comunicador / Interventor (A, B, C, D, E, H, G, I, J) Indagador/ Investigador/ (A, B, C, I) Crítico/ Analítico (A, B, C, I) Criativo Comunicador (A, B, C, D, E, F, G, J)	Trabalhos de investigação Desenvolvimento de Projetos Apresentações orais de trabalhos. Trabalhos realizados na aula e/ou em casa Jogos interativos Participação oral nas atividades letivas Grelhas de Registo Rubricas de avaliação
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	<ul style="list-style-type: none"> Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo. Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação. Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...). Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. Revela curiosidade pelo saber geográfico. 	Respeitador da diferença/ do outro (C, D, E, F, G, H)	

Comunicar e Participar	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. • Utiliza corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Comunica o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos. 		
Responsabilidade e Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...). • Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. • Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares. 		
Autonomia e colaboração	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). • Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades. 		

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos
B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas
D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente
H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico
J- Consciência e domínio do corpo